القيادة والسمات السوية للشخصية
دراسة عاملية

دكتور عباس محمود عوض
قسم علم النفس
كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر
دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السلمي

الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية
دراسة عاملية

دكتور عباس محمود عوض

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

بســم الله الرحمن الرحيم

« وان ليس للانسان الا ما سعى »

صدق الله العظيم

إهـــــداء

الى معلم من معالم القانون فى العالم العربى ..

الى استـــاذى العالم الجليـــل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقـــديرا ومحبــــه ..

عباس محمـــود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكسونون فريقا للجوالة . وفريق الجوالة كجماعة صغيرة لها اهدافها ووسائلهـا فى تحقيق هذه الأهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسـا للخبرة وليست نتيجـة سمات او اتجاهات الآخرين نحوها ..

هذا الأمر حدا بنا نحو محاولة الاقتـراب من نمط القيادة فى مثـل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهـرت فى دراسات سابقة (*) كذلك فان فـريق الجوالة كجماعـة لها مميـزات : فهى فى حقيقة الأمر جماعـة اولية يجرى فيها التفاعـل وجها لوجه . وبنيـان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الافراد يتميزون بحرية التفاعـل بعضهم مع بعض ، وبمدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجوالة يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد فى الفريق دوره المحدد ، وتحديد الادوار يساعد على تحقيق الأهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقلل من شعور الفـرد بالقلق والحرج ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وتكوين هذا الفريق انما هو تكوين هـرمى ، ذلك امر تحتمـه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف افـراد الجماعة (ايه جماعـة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانات ...

(*) انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجوالة يتيح لكل فرد فيه ان يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الاساس ، وكل فرد محدد مركزه فى الجماعة وفى بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكانه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد فى الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذى تحدد فى الجماعة .

— واستمرارية الفرد فى عضوية الجماعة تتيح له ان يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من اناه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه فى عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لافراد الجماعة ، والتى هى جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلى لفريق الجوالة يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الافراد .

— وتتميز فرق الجوالة بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والافراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون اكثر ترابطا .

ومن ناحية أخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودى الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالاخرين والاستعداد للتيسام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity الفرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تمسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

— ٢ —

فريق الجوالة يقوم اساسا على مجموعة من الافراد يقتضى ان يسود بينهم شعور بالالفة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفي وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها فى هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها فى هذه الجماعة من غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة فى هذه الجماعة يختلف من غيرها من الجماعات الصغيرة .

ا — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين ابعاد القيادة وبعضها فى مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف من غيرها من الجماعات الاخرى ، والتركيب العاملى للمقياس السوسيومترى .. S.S.Q(*)

الهدف الثانى : دراسة نمط (شكل) التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا السيكولوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجمها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — اهمية البحث : —

— وسوف يلقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف او اتفاق نمط القيادة فى فريق الجوالة عنه فى غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الاخرى .

(*)Sociometric Status Questionnaire.

— وكذلك عن مدى اختفاء او استمرارية نمط شخصيه الفـــرد المنبوذ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخـــرى انما هو دراســــة عامليــة لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Irventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / القبول واى منها سيرتبط ببعد النبذ Rejection .

هـ — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الاخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهـــر بوضوح فى هـــذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطـــا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاملى لقائمة كاليفـــورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطـــا موجبا مع بعض المتغـــيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والاجراءات

— ٣ —

الاختبارات :

استخدم فى هذا البحث :

١ — استبيان لتحديد المكانة السوسيومترية (*)
بابعادها الثلاثة : (*)Sociometric Status Questionnaire

ا — القيادة Leadership

ب — القبول Acceptance

هـ — النبذ Rejection

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتى وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتالف هذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى اربعة اقسام :

— **القسم الأول** يتضمن مقاييس : —

— السيطرة (Do) Dominance

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(**) أعد هذه القائمة باللغة المصرية د . عطية محمود هنا . د . محمد سامى هنا . . انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامى هنا ، علم النفس الاكلينيكى ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

(Sy) Sociability	ـ الميل الاجتماعى
(Sp) Social Presence	ـ الحضور الاجتماعى
(Sa) Self acceptance	ـ تقبل الذات
(Wb) Sense of well-being	ـ الشعور بالرضا

ـ والقسم الثانى يتضمن مقاييس : ـ

(Re) Responsibility	ـ المسئولية
(So) Socialization	ـ المجاراة والنضج الاجتماعى
(Se) Self Control	ـ ضبط الذات (ضبط النفس ☀)
(To) Tolerance	ـ التسامح (القدره على التحمل ☀)
(Gi) Good impression	ـ اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا
(Cm) Communality	ـ مجاراة النمط الاجتماعى الشائع

ـ والقسم الثالث يتضمن مقاييس : ـ

(Ac) Achivement via Conformance	ـ اجادة الانجاز بالمسايرة (☀)
(Ai) Achivement via Independance	ـ الاستقلال فى الانجاز
(Ie) Intellectuale Efficiency	ـ الكفاية العقلية

(☀) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) : —

— العقلية السيكولوجية	Psychological-Mindedness	(Py)
— المرونة	Flexibility	(Fx)
— الانوثة	Femininity	(Fe)

العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٣٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجوالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (* *) من الاقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكليه .

الصدق والثبات لادوات البحث :

أ — **الصدق** : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملي لكل من قائمة كاليفورنيا ولاستبيان المكانة السوسيومترية (S.S.Q.)

ب — **الثبات** : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانة السوسيومترية (* * x) .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامى هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهره، ١٩٧٣ .

(* *) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .

(* * x) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

اما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (* *) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) اجريت معاملات ثبات للمقاييس بطريقة اعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر. ، ٧٧ر. (طلاب ثانوى ن = ١٠١ ، طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر. وطالبات ٤٤ر.) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر. ، طالبات ٤٩ر.) . (عطية هنا ، سامى هنا - علم النفس الكلينيكى ، ١٩٧٣) .

(* *) د. فؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، ص ٤٢١ .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نصفي المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول*
السيطرة	٠ر[illegible]٣	٠ر٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠ر٥٧٣	٠ر٧٣
الميل الاجتماعي	٠ر٤٢٦	٠ر٦٠
الحضور الاجتماعي	٠ر٣٢٠	٠ر٤٨
تقبل الذات	٠ر٢٦٨	٠ر٤٣
الشعور بالرضى	٠ر٧٤٣	٠ر٨٥
المسئولية	٠ر٩٠١	٠ر٩٥
المجاراة والنضج الاجتماعي	٠ر٦٩٦	٠ر٨٢
ضبط الذات	٠ر٢٨٠	٠ر٤٤
التسامح	٠ر٩٦٤	٠ر٩٨
اظهار الذات في صورة مقبولة	٠ر٢٣٨	٠ر٣٩
مجاراة النمط الاجتماعي	٠ر٩٠٦	٠ر٩٥
اجادة الانجاز	٠ر٤١٣	٠ر٥٨
الاستقلال في الانجاز	٠ر٢٩١	٠ر٤٥
الكفاية العقلية	٠ر٨٣٢	٠ر٩١
العقلية السيكولوجية	٠ر٨٠٦	٠ر٩٠
المرونة	٠ر٤٠٧	٠ر٥٨
الانوثة	٠ر٩١٠	٠ر٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيا

---

* د ٠ فؤاد البهي السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ ٠

التحليلات الاحصائية : ـ

تهدف التحليلات الاحصائية : ـ

ـ الحصول على معاملات الارتباط بين ابعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التى تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

ـ الحصول على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لكل من متغيرات البحث .

ـ معرفة التركيب العاملى لادوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا او اكثر . . وجوهرية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطأ المعيارى للتشبعات (* *) .

اجراءات التطبيق : ـ

لقد طبقت اختبارات البحث على افراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذى كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الأسئلة ، وورقة الاجابة على الاسئلة . وعند الإنتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكانة السوسيومترية

(*) د . فؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، (ص ٣٠٦) .

(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measure-ents 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلـوب منه . وكان الالتـزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه . .

طريقة تصحيح ادوات البحث : ـ

كل طالب فى المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار فى مكـان القيادة أو القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة فى كل اختيـار من هذه الاختيارات . .

اما بالنسبة لقائمة كاليفـورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمـود هنا ، د. محمـد سامى هنا ، اختبـار الشخصية السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهره ، ١٩٧٣ .

المقاييس	القيادة	القبول	التبسط	السيطرة	القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	الميل الاجتماعي	الحضور الاجتماعي	تقبل الذات	الشعور بالرضى	المسئولية	المجاراة والتطبع الاجتماعي	ضبط الذات	التسامح	الانطباع الذاتي في صورة طيبة	مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	اجادة الانجاز بالمسايرة	الاستقلال في الانجاز	الكفاية العقلية	العقلية السيكولوجية	المرونة	الانوثة
القيادة	—*																				
القبول	٩٦٧	—																			
التبسط	٠٤٤	١٣٩	—																		
السيطرة	١٤٧	٠٦٤	-٣٠ —																		
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	-٣٢٣	-٢٤٨	٠١٢	١٤٠	—																
الميل الاجتماعي	-٠٣٥	-١١٧	-١١٩	٦٤٠**	-٠٥٢	—															
الحضور الاجتماعي	-١١٦	-١٣٤	٢٠٤	٢٢٧	-٠٥٢	٣٠١*	—														
تقبل الذات	١٠٢	٠٣١	٠٧٥	٣٢٣*	-٢٥٩	٤١٥**	٤٢٨**	—													
الشعور بالرضى	٢٠٣	١٣١	٠٤١	٤٧٠	٠٠٦	٥٣٣**	٠٦٦	٢٢٥	—												
المسئولية	٠٢٥	٠٣٨	-١٢٢	٢٠٨	-٠١٣	٢٤٤	-٠٧٢	٠٨٠	١٧٧	—											
المجاراة والتطبع الاجتماعي	-١٠٦	-١٠٦	-٠٦٦	٥٢٤**	٠٠٨	٥٦٠**	١٤٨	٣٠٦	٤٦٥**	٢٧٧	—										
ضبط الذات	-١٠٥	-١١٩	-٢٤٩	٢٧٤	-٣١٦	٣٦٩*	-١٤١	١٣٢	١٠٠	٣٢٤*	٤٦٩**	—									
التسامح	٠٦٧	-٠٢١	٢٣٦	٢٢٦	-٢١٠	٤٠١*	٠٩٦	١٩٨	١٤٨	٣١١	٤٠٩*	٤٦٨**	—								
الانطباع الذاتي في صورة طيبة	-٦٦	-٠٧٥	٠٦٢	٣٦١*	١٢٢	٣١٣	-٠٨١	٠٠٦	-٠٤٦	٢٤٤*	٤١٥**	٤٦٦**	٥٠٠**	—							
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	-٠٤٥	٠١٨	-١٤٥	٣٤٤**	٤٨٠**	٢٧٩	-٠٨١*	-٠٢٦	١٤٠	٠٤٤	٣٤٣*	-٠٣٧	-٠٦٣	٤١٣**	—						
اجادة الانجاز بالمسايرة	-١٣٦	-١٧٠	-٢٨٠	٤٨٨**	-٠٨٤	٥٨٣**	١٣٣	٢٠٨	٢٤٧	٢٨٧*	٦١٦**	٥٥٠**	٤٤١**	٣٧٧*	٢١٢	—					
الاستقلال في الانجاز	-٠٩٤	-١٥٩	٠٧٢	٢٧١	٢٠٨	٣٨٤	١١٣	٠٢٥	١٨٩	١٠٠	٣٦٥	٠٦٠	٥٢٢**	٣٧١*	٣١٥	٢٨٣	—				
الكفاية العقلية	٠٤٠	٠١٢	-٢٠٠	٥١٠**	-٣٠٢	٦٠٣**	٠٨٨	٢٣٠	١٧٠	٣٢٥**	٤١٨**	٤٧٨**	٥٨٨**	٣٣٠*	٠٧٨	٢٢٢**	٣٣٤*	—			
العقلية السيكولوجية	١٦٨	٠٧٩	٠٠٢	٤٠٠*	-٠٥٤	٣٠٣	١٠٤	١١٨	٠٠٩	٢٩٢	١٤٦	٣٦٦*	٤١٦**	٣٠٦	١٢٠	٢٠٦	٠٧٠	٢٢٤	—		
المرونة	-١٨٤	-٢٦١	٠٦٣	٣٠٣	٧٧٨**	١٤٧	١٣٣	-١٦٦	٠١٢	١٢٤	١١٨	-١٨٧	-٠٦٠	٤٠٦*	٤٤١**	٠٥٢	٣١٣	-٠٤٨	-٠١٨		
الانوثة	٠٦٨	٠٩٢	-١٤٦	١٤٤	١٤١	-٠١٥	-١٣٩	-٢٤٤	٣٠٤*	٢٣٩	١٨٠	١٥٤	-٠٦١	-٠٠١	٠١٨	٠٣٩	-٠٢٨	-١٣٦	١٩٢	-١٢٠	—

جدول (٣) يبين مصفوفة معاملات الارتبـــاط

لعينة البحث (ن = 38)

* حذفت العلامة العشرية
* ـ لها دلالة عند (٠٫٠٥)
** ـ لها دلالة عند (٠٫٠١)

— ٤ —

نتائج البحث (*)

من مصفوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لمتغيرات البحث يتبين : —

اولا : **بعد القيـــادة** : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد **القبول** وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (١٠ر٠) .

ثانيا : **مقياس السيطرة** : —

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس الميل الاجتماعى** وكان معامل الارتباط ايجابيا (٦٤٠ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس تقبل الذات** وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يســـاوى (٣٢٣ر٠) وله دلالة عنـــد مستوى (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس الشعور بالرضى** والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتبـــاط يساوى (٤٧٠ر٠) وله دلالـــة عند (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس **النضج الاجتماعى والمجاراه** ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (١٠ر٠) وهو يساوى (٥٢٤ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس **اظهار الذات فى صورة مقبولة** ، وهى عـــلاقة ايجابية وكان معامل الارتبـــاط يســـاوى (٣٦١ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحـــراف المعيارى لمتغيرات البحث .

ـ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطـرة ومقياس **مجاراة النمط الاجتماعي الشائع** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٤٤ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

ـ وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس **الانجاز بالمسايرة** وهي علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٨٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس **الكفاية العقلية** وبلغ معامل الارتباط (٥١٠ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ـ وا نهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس **العقلية السيكولوجية** ، وهي علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٤٠٠ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : ـ

ـ ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس **مجاراة النمط الاجتماعي الشائع** علاقة ، وان هذه العلاقة ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٤٨٠ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ـ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس القدره على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس **المرونة** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٧٧٨ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

رابعا : ـ مقياس الميل الاجتماعي :ـ

ـ ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس **الحضور الاجتماعي** ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) وهو يساوى (٣٥٢ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس **تقبل الذات** ، وكان معامل الارتباط يساوي (٩٥٤ر٠) وهو ذو دلالة عند (١٠ر٠) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس **الشعور بالرضا** ، وكان معامل الارتباط يساوي (٥٣٣ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي و**المجاراة والنضج الاجتماعي** ، وهي علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوي (٥٦٠ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي **وضبط النفس** وكان معامل الارتباط يساوي (٣٦٩ر٠) ، وله دلالة عند (٥٠ر٠)

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي **والقدرة على التسامح** (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوي (٤٠١ر٠) وكان له دلالة عند (٥٠ر٠) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي **واجادة الأنجاز بالمجاراه** ، وان معامل الارتباط يساوي (٥٨٣ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي **والكفاية العقلية** ، وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوي (٦٠٣ر٠) وان له دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

(*) والتحمل .

خامسا : **الحضور الاجتماعي** : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعي **وتقبل الذات** وان معامل الارتباط يساوي (٤٢٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

سادسا : **الشعور بالرضا** : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا **والمجاراة والنضج الاجتماعي** وان معامل الارتباط يساوي (٤٦٥ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا **والانوثة** وان معامل الارتباط يساوي (٣٥٤ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠)

سابعا : **المسئولية** : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **وضبط النفس** وكان معامل الارتباط يساوي (٣٢١ز٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا** ، وكان معامل الارتباط يساوي (٣٤٢ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **واجادة الانجاز بالمسايرة** ، وان معامل الارتباط يساوي (٣٨٧ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **والكفاية العقلية** وان معامل الارتباط يساوي (٣٢٥ر٠) ولة دلالة عند (٥٠ر٠) .

ثامنا : — **المجاراة والنضج الاجتماعي** : —

— أن هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعي وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٦٩٤ر٠) وله دلاله عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجاراة والنضج الاجتماعى وبين **القدرة على التسامح** ، وان معامل الارتباط يساوى (٤٠٩ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠٥ر٠) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين **اظهار الذات فى صورة مقبولة** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٢٥ر٠) هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠١ر٠) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين **مجاراه النمط الاجتماعى الشائع** ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٣٤٢ر٠) وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراه والنضج الاجتماعى وبين **اجادة الانجاز بالمسايرة** وان معامل الارتباط يساوى (٦١٦ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين **الكفاية العقلية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

تاسعا : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والقدرة على **التسامح** (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٤٦٨ر٠) وله دلالة عند (٠١ر٠) .

(*) والتحمل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **واظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٦٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **واجادة الانجاز بالمسايرة** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٥ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **والكفاية العقلية** وكان معامله الارتباط يساوى (٤٧٨ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس**والعقلية السيكولوجية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٢٦٦ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

عاشرا : **التسامح** (*)

— أن هناك علاقة بين القدرة على التسامح **واظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا** ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٥٠٤ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح **واجادة الانجاز بالمسايرة** ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٤١٤ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح **والاستقلال فى الانجاز** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٣٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

(*) القدره على التحمل — (الباحث) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح **والكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٨٨ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح **والعقلية السيكولوجية** ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٦ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

— حادى عشر : — **اظهار الذات فى صورة مقبولة : —**

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **مجاراة النمط الاجتماعي الشائع** وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٣ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **اجادة الانجاز بالمسايرة** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٧٧ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين **الاستقلال فى الانجاز** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٧١ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **الكفاية العقلية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٣٠ر٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **المرونة** وكان معامل الارتباط يساوى (٤٠٦ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ثانى عشر : **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع : —**

وهناك علاقة بين مجاراة النمط الاجتماعى الشائع وبين **المرونة** وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (١٠ر٠) ويساوى (٤٤١ر٠) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسايرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين **الكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط يساوى (٧٣٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز و**الكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٥٠ر٠) ويساوى (٣٣٤ر٠) .

نتائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصفوفة العوامل **قبل التدوير** .

ثم اجرى لمصفوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفاريماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصفوفة العوامل **بعد التدوير** .

العوامل / المتغيرات	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
السيادة	-٠٢٤	-٠١١	٢٥٢	٠٠٨	١٨٨	-٢٩٦	٠٠٢
القبول	-٠٩٨	-٠٠١	٧٤٩	-٠٢٣	٢٠٩	-٢٤٥	-٠١٤
[illegible]	-١١٩	٠٠٢	١٥٨	٤٩٨	٤١٤	٤٦٨	-١٤١
السيطرة	٧٣٩	٠٨٥	٤٣٠	١٨٥	-١٦٠	-٠٠٩	١٥٣
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	-٠٢٢	٨٦٤	٢٧٠	-٠٣٥	-٠٥٤	٠٧١	٠٦٥
الميل الاجتماعي	٨٠٨	-٠٣٦	٠٠٨	٢٧٦	-٢٥١	-٠٦٧	٠٢٨
الحضور الاجتماعي	٢١٥	٠٠٨	-١١٥	٧٣١	-١٣١	١٩٠	٢٢١
تقبل الذات	٢٨٨	-٣٢٨	-٠٦٤	٥٢٣	-١٧٦	-١٠١	٢٣٠
الشعور بالرضا	٤٦٩	-١٢١	٤٠٤	١٤٣	-٤٥٣	٢٦٥	-٣٨٩
المسئولية	٤٧٣	-٠٥٦	٠٤٨	-٣٨٩	٠٥٣	١٣٠	٢٠٤
المجاراة والنضج الاجتماعي	٧٠٦	٠٥٨	٠١٣	-٠٠٩	-٢١٥	٠٧٩	-١٦٨
ضبط الذات	٦١٣	-٢٢٦	-٣٠٢	-٤٣٥	٠٣٥	٠٦١	٠٨٧
التسامح	٦٥٧	-٢١٣	-١٥١	٠٣٣	٠٤٨	٢١٣	-١٩٧
إظهار الذات في صورة مقبولة	٥١٧	٣١٦	٠٢٢	-٢٣٩	٤٦٥	-٠٦٠	١٤٦
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٣٣٣	٥٦٥	٣٧٧	-٠٦٤	-٠٥٦	-٣٤٢	٠٣٠
إجادة الإنجاز بالمسايرة	٧١٧	-٠٤٧	-٢٣٠	-١٢٦	-١٤٤	-١٩٩	-٠٥٦
الاستقلال في الإنجاز	٤٧٥	٢٢٨	٠١٩	١٣٧	٢٤٢	٠٣٨	-٤٦٦
الكفاية العقلية	٧٥٣	-٢٤٩	-١٧٥	-٠٢٤	٠٨٠	-٢٧٨	-١٦٨
العقلية السيكولوجية	٤٥٥	-١٦٢	١٦٨	-١٣٤	٢٥١	٢٧٩	٥٨٨
المرونة	١٩٠	٨٣٦	١٩٢	١١٨	١١٠	-٠٦٥	١٢٥
الأنوثة	٠١٧	-٠٢٩	٣٦٠	-٤٨٦	-٢٥٩	٥٨٩	-٠٤٦

ــ العلامة العشرية أهملت .

جدول (٤) : يبين مصفوفة العوامل قبل التدوير .

العوامل / المتغيرات	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الشيوع
السيادة	-٠٤٣*	-٠٩٨	٩١٣*	-٠٠٨	٠٠٨	٠٦٧	٠٢٨	٩١٫١٩٨٩
التحمل	-٠٨١	-١٠٣	٩٤٢*	-٠٦٩	-٠٠٥	٠٣٨	٠٤٥	٩٢٫٤٣٣٣
[illegible]	-٣٦٤*	-٠٩٠	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧*	٠٢٤	-٠١٥	٧٦٫٩٧٠٤
السيطرة	٥٠٤*	٣٧٣*	١٩٨	٤٢٩*	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٤	٧٤٫٥٠٢٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	-٢١٤	٨٤٦*	-٢١١	-٠٨٢	٠٣٢	١٣٢	-٠٢٣	٨٣٫٣٨١٠
الميل الاجتماعي	٦٩٥*	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣*	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٩٫٨٤٩١
الحضور الاجتماعي	-٠٠٨	٠٢٣	-١٥٣	٨١٣*	١٣٨	-٠٢٨	-٠٢٤	٧٢٫٩١٠٤
تقبل الذات	٣٠٧*	-١٦٦	١٢٠	٧٣٢*	-٠٤٨	-٠٩٣	٠٠٨	٦٨٫٩١٠٠
الشعور بالرضى	٤٠٣*	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣*	-١٧٨	٨٣٫٧٧١٢
المسئولية	٣١٩*	٠٤٢	-٠٠٤	-١١٠	-٠٤٥	١٧٤	٥٤١*	٤٤٫٦٠٠٩
المجاراة والنضج الاجتماعي	٦٧٨*	١٦٥	-٠٨٥	١٢٠	٠٩٣	٣٢٣*	١١٧	٦٥٫٥٣٢٨
ضبط الذات	٥٩٨*	-٢٦٦	-١٦٥	-١٤١	-٠٥٣	٠٧٠	٥١٢*	٧٤٫٥٢٨٧
التسامح	٥٢٢*	-١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٩*	-٠٥٨	٣٧٤*	٨٨٫٤٠٠١
اظهار النفس في صورة طيبة	٤٠٧*	٤١٠*	-٠٣٧	-١٠٨	١٩٣	-١٨٢	٥٣١*	٧٥٫٠٠٧٤
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٢٦٢	٧٧١*	١٤٦	-٠٥٧	-١٠٤	-٠٠٥	٠٠٨	٦٩٫٨٣١٢
الانجاز بالمسايرة	٨٣٠*	٠٤٢	-١٣٥	٠٨٧	-٠٧٦	٠٢٤	١٩٤	٧٦٫٩٠٩٦
الاستقلال في الانجاز	٤٢٨*	٣٣٣*	-٠٧٠	-٠٧٧	٦١٧*	٠٠٣	-٠٩٥	٦٩٫٤٨١٣
الكفاية العقلية	٨٣٩*	-١١١	٠٨٠	٠٢٥	١٠٨	-١١٧	١٣٧	٧٧٫٦٥٤٧
العقلية السيكولوجية	٠٢٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٨١٣*	٧٦٫٣٣٥٩
المرونة	-٠٢٤	٨٦٨*	-١٧٦	٠٦١	١٤١	-٠٨٠	٠٠٠	٨١٫٧٧٩٠
الانوثة	-٠٨٤	٠٠٤	٠٠١	-٢٢٣	-١٠٦	٨٤٠*	٢٨٤	٨٠٫٣٩٥٦
الجذر الكامن	٥٫٣٨٩٧	٢٫٨٤١١	٢٫٠٠١٠	١٫٩٤٢٩	١٫٥٨٣٣	١٫١٩٠٩	١٫٠٧٢٢	١٦٫٠٧٢٢
النسبة المئوية للتباين	٢٥٫٦٦٠٤	١٣٫٥٢٩٢	٩٫٧٠١٧	٩٫٢٥١٨	٧٫٥٣٤٤	٥٫٦٧١١	٥٫١٠٥٩	٧٦٫٥٣٥

(*) العلامة المعنوية أعلاه .

جدول (٥) : يبين مصفوفة العوامل بعد التدوير

* التشبع له دلالة .

جوهرية التشبعات : ـــ

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس **Burt/Banks.** لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين فى الاعتبار وجود هذه العوامل التى وضحت فى جدول (٥) ذلك فى ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ ــ ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة ام لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملى وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦٫٥٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالى : ـــ

اولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٫٧٧١ ٪) من التباين الكلى ويقع الثالث فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : ـــ

$$(٥)\ \text{ع ر} = \frac{(١ - \text{ر}^{٢})\sqrt{\text{ت}}}{\sqrt{\text{ن}\,(\text{ت} - \text{ب} + ١)}}$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

المتغير	التشبع
التبول	٠ر٩٤٧
القيادة	٠ر٩٤٣

ثانيا : **عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى**

اما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى فهو يستوعب (٦٦٥ر٢٥ ٪) من التباين الكلى وهو **العامل الأول** فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

المتغير	التشبعات
الكفاية العقلية	٨٣٩
اجادة الانجاز بالمسايرة	٨٣٥
الميل الاجتماعى	٦٩٥
المجاراه والنضج الاجتماعى	٦٧٨
ضبط النفس (الذات)	٥٩٨
التسامح	٥٢٢
السيطرة	٥٠٤
الاستقلال فى الانجاز	٤٢٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤٠٧
الشعور بالرضا	٤٠٣
النبذ	— ٣٦٢
المسئولية	٣١٩
تقبل الذات	٣٠٧

ثالثا : **عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .**

هذا العامل هو العامل **الثانى** من حيث الترتيب وهو يستوعب (٥٢٩ر١٣ ٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثة متغيرات هى كما يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشبع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعى الشائع	٧٧١
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٣٧٣
الاستقلال فى الانجاز	٣٢٣

رابعا : عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات هو **العامل الرابع** من حيث الترتيب ويستوعب من التبـاين الكلى (٢٥١ر٩٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : —

المتغير	التشبع
الحضور الاجتماعى	٨٢٣
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعى	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامسا : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو **العامل الخامس** فى الترتيب ويستوعب (٥٣٩ر٧٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلى : —

المتغير	التشبع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال فى الانجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٦٧١ر٥٪) من التباين الكلى ، وهو **العامل السادس** فى الترتيب ومتغيراته حسب التشبعات كما يلى : ـ

المتغير	التشبع
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاراة والنضج الاجتماعى	٣٢٣

سابعا : عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية

هذا العامل هو **العامل السابع** فى الترتيب ويستوعب (٥٠١ر٥٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : ـ

المتغير	التشبع
العقلية السيكولوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

ـ لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين أبعاد القيادة (القيادة ـ القبول ـ النبذ) لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة **الفرض الأول :**

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

ـ ان عامل القيادة / القبول تأكد وجوده فى هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث فى ترتيب العوامل واستوعب ٩٫٧٧١٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معاً وهذا يؤكد صحة **الفرض الثانى** من فروض البحث : **ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .**

ـ ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : ـ

عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .
القيادة والكذب للباحث .

عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .

عامل الأنوثة / الرضا والسعادة .

عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد يختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها فى أربع فئات (*) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والنضج الإجتماعى والتنظيم القيمى داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهى تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهى تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول .
وهذا ينفى صحة **الفرض الثالث** من فروض البحث : **أن نمط التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..**

ـ القيادة فى فرق الجوالة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة **الفرض الخامس** من فروض

(*) انظر صفحات (٥ ـ ٧) .

البحث : **ان يرتبط بعدا القيــادة والقبول ارتباطــا موجبا مــع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .**

ـ كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط بأى من سمــات الشخصية التي تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحــة **الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغــيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .**

ـ الملاحق

ـ المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابى والانحراف
المعيارى للعينة (N = 38)

المقيـــاس	المتوسط الحسابى	الانحـراف المعيـارى
القيـــادة	٣ر٨٦٨	٨ر٦٦٩
القبـــول	٦ر٥٥٢	٨ر٣٠٢
النبـــذ	٥ر٤٢١	٦ر٤٧٩
السيطـــرة	٢٤ر٦٨٤	٦ر٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧ر٠٥٢	٤ر٧٢٩
الميل الاجتماعـى	٢١ر٨١٥	٤ر٧٨٤
الحضور الاجتماعى	٢٦ر٩٢٢	٤ر٢٩٤
تقبل الـــذات	١٨ر٦٥٧	٣ر١٠٥
الشعور بالرضـى	٢٣ر١٠٥	٥ر٢٠٥
المسئوليـــة	٢٦ر٣٦٨	٤ر٦٥٩
المجاراة والنضج الاجتماعى	٣٠ر٩٤٧	٦ر٣٨٦
ضبط الـــذات	٢٥ر٦٠٥	٦ر٣٣١
التسامـــح	١٥ر٣٩٤	٤ر٣٧٤
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٢٠ر١٣١	٥ر٩١٦
مجاراة النمط الاجتماعى	١٧ر٢٨٩	٦ر١٨٨
اجادة الانجاز	٢١ر٥٥٢	٥ر٣٨٨
الاستقلال فى الانجـاز	١٣ر٨٤٢	٣ر٣٥٢
الكفاية العقليـــة	٢٦ر٩٢١	٦ر٨٤٥
العقلية السيكولوجيـــة	٨ر٢٣٦	٢ر٦٤٠
المرونـــة	٩ر٧٣٦	٧ر٥٥٥
الانوثـــة	١٧ر٨٦٨	٤ر٣٧٨

جدول (٦) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الاول وضعف الاخطاء

رقم القياس	ر	ر٢	١ - ر٢	ع ر	٢ × ع ر
١	ـ٠٤٣ر٠	٠٠١٨ر٠	٩٩٨ر٠	١٦١ر٠	٣٢٣ر٠
٢	ـ٠٨٩ر٠	٠٠٧٩ر٠	٩٩٢ر٠	١٦٠ر٠	٣٢١ر٠
٣	ـ٣٦٢ر٠*	١٣١ر٠	٨٦٩ر٠	١٤٠ر٠	٢٨١ر٠
٤	٥٠٤ر٠*	٢٥٤ر٠	٧٤٦ر٠	١٢١ر٠	٢٤٢ر٠
٥	٢١٤ر٠	٠٤٥ر٠	٩٥٥ر٠	١٥٤ر٠	٣٠٩ر٠
٦	٦٩٥ر٠*	٤٨٣ر٠	٥١٧ر٠	٠٨٣ر٠	١٦٨ر٠
٧	٠٠٨ر٠	٠٠٠٠٦ر٠	٩٩٩ر٠	١٦٢ر٠	٣٢٤ر٠
٨	٣٠٧ر٠*	٠٩٤ر٠	٩٠٦ر٠	١٤٦ر٠	٢٩٣ر٠
٩	٤٠٣ر٠*	١٦٢ر٠	٨٣٨ر٠	١٣٥ر٠	٢٧١ر٠
١٠	٣١٩ر٠*	١٠١ر٠	٨٩٩ر٠	١٤٥ر٠	٢٩١ر٠
١١	٦٧٨ر٠*	٤٥٩ر٠	٥٤١ر٠	٠٨٧ر٠	١٧٥ر٠
١٢	٥٩٨ر٠*	٣٥٧ر٠	٦٤٣ر٠	١٠٤ر٠	٢٠٨ر٠
١٣	٥٢٢ر٠*	٢٧٢ر٠	٧٢٨ر٠	١١٨ر٠	٢٣٦ر٠
١٤	٤٠٧ر٠*	١٦٥ر٠	٨٣٥ر٠	١٣٥ر٠	٢٧٠ر٠
١٥	٢٦٢ر٠	٠٦٨ر٠	٩٣٢ر٠	١٥١ر٠	٣٠٢ر٠
١٦	٨٣٥ر٠*	٦٩٧ر٠	٣٠٣ر٠	٠٤٩ر٠	٠٩٨ر٠
١٧	٤٢٨ر٠*	١٨٣ر٠	٨١٧ر٠	١٣٢ر٠	٢٦٥ر٠
١٨	٨٣٩ر٠*	٧٠٣ر٠	٢٩٧ر٠	٠٤٨ر٠	٠٩٦ر٠
١٩	٠٧٦ر٠	٠٠٥٧ر٠	٩٩٤ر٠	١٦١ر٠	٣٢٢ر٠
٢٠	ـ٠٢٤ر٠	٠٠٠٥ر٠	٩٩٩ر٠	١٦٢ر٠	٣٢٤ر٠
٢١	ـ٠٨٤ر٠	٠٠٧٠ر٠	٩٩٣ر٠	١٦١ر٠	٣٢٢ر٠

(*) التشبع له دلالة .

رقم القياس	ر	ر٢	١ - ر	ع ر	٢ × ع ر
١	-٠٩٨ر٠	٠٠٩٦ر٠	١٩٠ر٠	١٦٤ر٠	٣٢٩ر٠
٢	-١٠٣ر٠	٠١٠ر٠	٩٩ر٠	١٦٤ر٠	٣٢٩ر٠
٣	-٠٤٠ر٠	٠٠١٦ر٠	١٩٨ر٠	١٦٥ر٠	٣٣١ر٠
٤	٣٧٣ر٠*	١٣٩ر٠	٨٦ر٠	١٤٣ر٠	٢٨٦ر٠
٥	٨٤٦ر٠*	٧١٥ر٠	٢٨٥ر٠	٠٤٧ر٠	٠٩٤ر٠
٦	١٥٦ر٠	٠٢٤ر٠	١٧٦ر٠	١٦٢ر٠	٣٢٤ر٠
٧	٠٢٣ر٠	٠٠٠٥ر٠	١٩٩ر٠	١٦٦ر٠	٣٣٢ر٠
٨	-١٦٩ر٠	٠٢٨ر٠	١٧٢ر٠	١٦١ر٠	٣٢٣ر٠
٩	٠٦٠ر٠	٠٠٣٦ر٠	١٩٦ر٠	١٦٥ر٠	٣٣١ر٠
١٠	٠٤٢ر٠	٠٠١٧ر٠	١٩٨ر٠	١٦٥ر٠	٣٣١ر٠
١١	١٦٥ر٠	٠٢٧ر٠	١٧٣ر٠	١٦١ر٠	٣٢٣ر٠
١٢	-٢٦٦ر٠	٠٧٠ر٠	٩٣ر٠	١٥٤ر٠	٣٠٩ر٠
١٣	-١٨٤ر٠	٠٣٣ر٠	١٦٧ر٠	١٦٠ر٠	٣٢١ر٠
١٤	٤١٠ر٠*	١٦٨ر٠	٨٣٢ر٠	١٣٨ر٠	٢٧٦ر٠
١٥	٧٧١ر٠*	٥٩٤ر٠	٤٠٦ر٠	٠٦٧ر٠	١٣٥ر٠
١٦	٠٤٢ر٠	٠٠١٧ر٠	١٩٨ر٠	١٦٥ر٠	٣٣١ر٠
١٧	٣٣٣ر٠*	١١٠ر٠	٨٩ر٠	١٤٨ر٠	٢٩٦ر٠
١٨	-١١١ر٠	٠١٢ر٠	١٨٨ر٠	١٦٤ر٠	٣٢٨ر٠
١٩	٠٢١ر٠	٠٠٠٤ر٠	١٩٩ر٠	١٦٦ر٠	٣٣٢ر٠
٢٠	٨٦٨ر٠*	٧٥٣ر٠	٢٤٧ر٠	٠٤١ر٠	٠٨٢ر٠
٢١	٠٠٤ر٠	٠٠٠٠١٦ر٠	١٩٩ر٠	١٦٦ر٠	٣٣٢ر٠

جدول (٧) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الثاني
وصف هذه الاخطاء

المقياس	ر	ر٢	١ - ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٩٤٣*	٠ر٨٨٩	٠ر١١١	٠ر٠١٨	٠ر٠٣٧٨
٢	٠ر٩٤٧*	٠ر٨٩٦	٠ر١٠٤	٠ر٠١٧	٠ر٠٣٥
٣	٠ر٠٩٦	٠ر٠٠٩	٠ر٩٩١	٠ر١٦٨	٠ر٣٣٧
٤	٠ر١٩٨	٠ر٠٣٩	٠ر٩٦١	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٧
٥	-٠ر٢١١	٠ر٠٤٤	٠ر٩٥٦	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٦
٦	٠ر٠٠٣	٠ر٠٠٠٠٠٩	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
٧	-٠ر١٥٣	٠ر٠٢٣	٠ر٩٧٧	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
٨	٠ر١٢٠	٠ر٠١٤	٠ر٩٨٦	٠ر١٦٨	٠ر٣٣٧
٩	٠ر٢١٣	٠ر٠٤٥	٠ر٩٥٥	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٥
١٠	-٠ر٠٠٤	٠ر٠٠٠٠١٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١١	-٠ر٠٨٥	٠ر٠٠٧٢	٠ر٩٩٢	٠ر١٦٩	٠ر٣٣٨
١٢	-٠ر١٦٥	٠ر٠٢٧	٠ر٩٧٣	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٣	٠ر٠١١	٠ر٠٠٠١٢	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٤	-٠ر٠٣٧	٠ر٠٠١٣	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٥	٠ر١٤٦	٠ر٠٢١٣	٠ر٩٧٨	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
١٦	-٠ر١٣٥	٠ر٠١٨	٠ر٩٨٢	٠ر١٦٧	٠ر٣٣٤
١٧	-٠ر٠٧٠	٠ر٠٠٤٩	٠ر٩٩٥	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٨	٠ر٠٨٠	٠ر٠٠٦٤	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٩	٠ر١٣٢	٠ر٠١٧	٠ر٩٨٣	٠ر١٦٧	٠ر٣٣٥
٢٠	-٠ر١٧٦	٠ر٠٣٠٩	٠ر٩٦٩	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
٢١	٠ر٠٠١	٠ر٠٠٠٠٠١	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠

جدول (٨) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الثالث وضعف هذه الاخطاء .

(*) التشبع له دلالة .

المقياس	ر	ر٢	١ - ر٢	ع ر	٢ × ع ر
١	-٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٥	٠ر٣٥٠
٢	-٠ر٠٦٩	٠ر٠٠٤٧	٠ر٩٩٥	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
٣	٠ر٢٦٣	٠ر٠٦٩	٠ر٩٣١	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٦
٤	٠ر٤٢٩*	٠ر١٨٤	٠ر٨١٦	٠ر١٤٢	٠ر٢٨٥
٥	٠ر٠٨٧	٠ر٠٠٧٥	٠ر٩٩٢	٠ر١٧٣	٠ر٣٤٧
٦	٠ر٥٠٣*	٠ر٢٥٣	٠ر٧٤٧	٠ر١٣٠	٠ر٢٦١
٧	٠ر٨٢٣*	٠ر٦٧٧	٠ر٣٢٣	٠ر٠٥٦	٠ر١١٣
٨	٠ر٧٣٢*	٠ر٥٣٥	٠ر٥٣٤	٠ر٠٩٣	٠ر١٨٧
٩	٠ر٢٢٠	٠ر٠٤٨	٠ر٩٥٢	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
١٠	-٠ر١١٠	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٣	٠ر٣٤٦
١١	٠ر١٧٠	٠ر٠٢٨	٠ر٩٧٢	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٢	-٠ر١٤١	٠ر٠١٩	٠ر٩٨١	٠ر١٧١	٠ر٣٤٣
١٣	٠ر٠٢٩	٠ر٠٠٠٨	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٥	٠ر٣٥٠
١٤	-٠ر١٥٨	٠ر٠٢٤	٠ر٩٧٦	٠ر١٧٠	٠ر٣٤١
١٥	-٠ر٠٥٧	٠ر٠٠٣٢	٠ر٩٩٦	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
١٦	٠ر٠٨٧	٠ر٠٠٧٥	٠ر٩٩٢	٠ر١٧٣	٠ر٣٤٧
١٧	-٠ر٠٧٧	٠ر٠٠٥٩	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
١٨	٠ر٠٧٥	٠ر٠٠٥٦	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
١٩	٠ر٢٣٥	٠ر٠٥٥	٠ر٩٤٥	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
٢٠	٠ر٠٦١	٠ر٠٠٣٧	٠ر٩٩٦	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
٢١	-٠ر٢٢٣	٠ر٠٤٩	٠ر٩٥١	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣

جدول (٩) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الرابع
وضعف هذه الاخطاء .

(*) التشبع له دلالة .

العبارات	ر	$ر^2$	$١ - ر^2$	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٢	-٠ر٠٠٥	٠ر٠٠٠٠٢٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٣	٠ر٧٤٧*	٠ر٥٥٨	٠ر٤٤٢	٠ر٠٧٩	٠ر١٥٩
٤	٠ر٠٢٠	٠ر٠٠٠٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٥	٠ر٠٣٢	٠ر٠٠١٠	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٦	٠ر٠٠٦	٠ر٠٠٠٠٣٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٧	٠ر١٣٨	٠ر٠١٩	٠ر٩٨	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣
٨	-٠ر٠٤٨	٠ر٠٠٢٣	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٩	٠ر٠٩٦	٠ر٠٠٩٢	٠ر٩١٠	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٠	-٠ر٠٤٥	٠ر٠٠٢٠	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١١	٠ر٠٩٣	٠ر٠٠٨٦	٠ر٩٩١	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٢	-٠ر٠٥٣	٠ر٠٠٢٨	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١٣	٠ر٦٥٩*	٠ر٤٣٤	٠ر٥٦٦	٠ر١٠٢	٠ر٢٠٤
١٤	٠ر٢٩٣	٠ر٠٨٥	٠ر٩١٥	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
١٥	-٠ر١٠٤	٠ر٠١٠٨	٠ر٩٩	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٦	-٠ر٠٧٢	٠ر٠٠٥١	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٨
١٧	٠ر٦١٧*	٠ر٣٨٠	٠ر٦٢	٠ر١١١	٠ر٢٢٣
١٨	٠ر١٠٨	٠ر٠١١٦٦	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٩	٠ر٠٥٣	٠ر٠٠٢٨	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٢٠	٠ر١٤١	٠ر٠١٩٨	٠ر٩٨٠	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣
٢١	٠ر١٠٦	٠ر٠١١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦

جدول (١٠) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الخامس وضعف هذه الاخطاء

(*) التشبع له دلالة

المقاييس	ر	ر٢	١ ــ ر٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠ر٠٦٧	٠ر٠٠٤	٠ر٩٩٦	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٢	٠ر٣٨	٠ر٠٠١٤٤٤	٠ر٩٩٨	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٣	٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥٧٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٤	٠ر٢٥٠	٠ر٠٦٢٥	٠ر٩٣٨	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
٥	٠ر١٣٧	٠ر٠١٨٧٦٩	٠ر٩٨١	٠ر١٨٢	٠ر٣٦٤
٦	٠ر١٦١	٠ر٠٢٥٩٢١	٠ر٩٧٤	٠ر١٨٠	٠ر٣٦١
٧	ــ ٠ر٠٢٨	٠ر٠٠٠٧٨٤	٠ر٩٩٢	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٨
٨	ــ ٠ر٠٩٣	٠ر٠٠٨٦٤٩	٠ر٩٩١	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٨
٩	٠ر٧٣٣*	٠ر٥٣٧٢٨٩	٠ر٤٦٣	٠ر٠٨٦	٠ر١٧٢
١٠	٠ر١٧٤	٠ر٠٣٠٢٧٦	٠ر٩٧	٠ر١٨٠	٠ر٣٦١
١١	٠ر٣٣٣*	٠ر١١٠	٠ر٨٩	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
١٢	٠ر٧٠	٠ر٠٠٤٩	٠ر٩٩٥	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٩
١٣	ــ ٠ر٠٥٨	٠ر٠٠٣٣٦٤	٠ر٩٩٦	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٤	ــ ٠ر١٨٣	٠ر٠٣٣٤٨٩	٠ر٩٦٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١٥	ــ ٠ر٠٠٥	٠ر٠٠٠٠٢٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٦	٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥٧٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٧	٠ر٠٠٣	٠ر٠٠٠٠٠٩	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٨	ــ ٠ر١١٧	٠ر١٣٦٨٩	٠ر٩٨٦	٠ر١٨٣	٠ر٣٦٦
١٩	٠ر٠٦١	٠ر٠٠٣٧٢١	٠ر٩٩٧	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٢٠	ــ ٠ر٠٨٠	٠ر٠٠٦٤	٠ر٩٩٣	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٨
٢١	٠ر٨٤٠*	٠ر٧٠٥	٠ر٢٩٥	٠ر٠٥٤	٠ر١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل السادس وضعف هذه الاخطاء

* التشبع له دلالة

المقاييس	ر	ر٢	١ ـ ر٢	ع ر	٢× ع ر
١	٠ر٠٧٨	٠ر٠٠٦	٠ر٩٩٤	٠ر١٩٠	٠ر٣٨١
٢	٠ر٠٤٥	٠ر٠٠٢	٠ر٩٩٨	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٣	ـ ٠ر٠١٥	ر٠٠٠٢	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٤	٠ر٢٥٦	٠ر٠٦٥	٠ر٩٣٥	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٨
٥	ـ ٠ر٠٢٣	ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٦	٠ر١١٣	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٨٩	٠ر٣٧٩
٧	ـ ٠ر٠٢٤	ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٨	٠ر٠٠٨	ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٩	ـ ٠ر١٧٨	٠ر٠٣١	٠ر٩٦٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧١
١٠	٠ر٥٤١*	٠ر٢٩٢	٠ر٧٠٨	٠ر١٣٥	٠ر٢٧١
١١	٠ر١١٧	٠ر٠٣١	٠ر٩٦٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧١
١٢	٠ر٥١٢*	٠ر٢٦٢	٠ر٧٣٨	٠ر١٤١	٠ر٢٨٣
١٣	٠ر٣٧٤*	٠ر١٣٩	٠ر٨٦١	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
١٤	٠ر٥٢١*	٠ر٢٧١	٠ر٧٢٩	٠ر١٣٩	٠ر٢٧٩
١٥	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
١٦	٠ر١٩٤	٠ر٠٣٧	٠ر٩٦٣	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٩
١٧	ـ ٠ر٠٩٥	٠ر٠٠٩	٠ر٩٩١	٠ر١٩٠	٠ر٣٨٠
١٨	٠ر١٣٧	٠ر٠١٨	٠ر٩٨٢	٠ر١٨٨	٠ر٣٧٦
١٩	٠ر٨٢٣*	٠ر٦٧٧	٠ر٣٢٣	٠ر٠٦١	٠ر١٢٣
٢٠	٠ر٠٥٠	٠ر٠٠٢٥	٠ر٩٩٧	٠ر١٩١	٠ر٣٨٢
٢١	٠ر٢٨٤	٠ر٠٨٠	٠ر٩٢	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣

جدول (١٢) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل السابع وضعف هذه الأخطاء

(*) التشبع له دلالــــــة

المراجــع

المــراجع العربية : ــ

١ ــ السيد ، دكتور فـؤاد البهى ، **علم النفس الاحصـــائى وقياس العقل البشرى** ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .

٢ ــ ـــــــــــــــــ ، **الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلــوم الانسانية الاخــرى** ، دار الفكر العــربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .

٣ ــ الغريب ، دكتوره رمزيه ، **التقويم والقياس النفسى والتربوى** ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .

٤ ــ ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشــدى فام ، **الدراسة العلمية للسلـــوك الاجتماعي** ، مؤسســة المطبوعات الحديثة ، القاهره ، ١٩٦١ .

٥ ــ جلال ، دكتور سعد ، **علم النفس الاجتمـــاعى** ، منشــورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .

٦ ــ سويف ، دكتور مصطفى ، **اطار اساسى للشخصية** ، المجلــة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ ــ ٥٠ ، القاهــرة .

٧ ــ عوض ، دكتور عباس محمــود ، **القيــادة والابــــداع** ، دار المطبوعات الجديده ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .

٨ ــ ـــــــــــــــــ ، **القيادة والكذب** ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .

٩ ــ مليكه ، دكتور لويس كامل ، **سيكولوجية الجماعات والقياده** . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهره ، ١٩٦٣ .

١٠ — هنا ، دكتـــور عطية محمود ، هنا ، دكتـــور محمـــد سـامى ، **علم النفس الكلينيكي ، التشخيص النفسي** ، الجـزء الأول ، دار النهضة العربيه ، القاهـــره ١٩٧٣

١١ — ________________ ، **اختبار الشخصيـــة السويه** ، كتيب التعليمات ، دار النهضـة العربية ، القاهره ، ١٩٧٣ .

Foreign References (B)

12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.

13 — Fraser, Colin : **Small Groups** : I; Structure and Leadership. in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.

14 — ——————; **Small Groups** : II; Processes & Products. in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed)**Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.

15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory,** Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.

16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcout Brace. 1950.

17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of** "Superior" Leaders. J. Soc. Psychol., 1950.

18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.

19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.

20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.,** Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.

21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology,** Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ اسكندرية